

Специфика возрастной адаптации современных подростков к меняющейся социальной среде

Педагог-психолог
НВМУ филиал в г.
Мурманске
Горбунова О.А.



Теория поколений

Теория поколений

идея о существовании поколенческих циклов, сменяющих друг друга примерно каждые 20 лет. Суть теории заключается в том, что люди, родившиеся в определенный период времени, попадая под влияние социально-культурных факторов, имеют схожие ценности, модели поведения и даже мышления.

описание временных циклов в истории и связанных с ними характерных особенностей, взглядов людей, которые родились в определенные хронологические отрезки.

Основатели У. Штраус и Нил Хоув (США)

ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ В РОССИИ

1900-1923
ПОКОЛЕНИЕ
СТРОИТЕЛЕЙ

1923- 1943
МОЛЧАЛИВОЕ
ПОКОЛЕНИЕ

1943 – 1963
ПОКОЛЕНИЕ
БЕБИ-БУМЕРОВ

1963 – 1984
ПОКОЛЕНИЕ X
(НЕИЗВЕСТНЫЕ)

1984 – 1994
ПОКОЛЕНИЕ Y
(МИЛЛЕНИУМ)

1994 – 2013
ПОКОЛЕНИЕ Z
(ДРУГИЕ)

Цикличность поколений

- ▶ По теории поколений каждые четыре поколения составляют цикл. Временной промежуток, в который рождаются представители одного поколения, - около 20 лет, длительность одного цикла - 80-90 лет.
- ▶ По завершении цикла начинается повторение: пятая генерация обладает ценностями, схожими с первой.
- ▶ Дети, рожденные на стыке генераций, испытывают влияние двух групп ценностей и образуют так называемое переходное или эхо-поколение.



Поколение Z- это своеобразное переходное поколение из XX века в век XXI, цифровое поколение.



Мультимедийные технологии



Краткосрочные цели



Ориентация на потребление и индивидуалистичность



Честность и откровенность



www.shutterstock.com · 377115409

**Быстрое
взросление**



**Феномен
многозадачности**



**Уменьшение
концентрации
внимания**



**«Клиповое»
мышление**

Взгляды нового поколения формирует интернет

Положительные последствия



- Увеличивается категория одаренных детей
- Повышается уровень интеллекта
- Появление детей с особо развитым интеллектом (лидеры, спортсмены, художественная одаренность)

Негативные последствия



- Низкий уровень коммуникативной компетентности
- Повышенная тревожность
- Рост одиночества и отвержения

Главные факты о современных детях



Жизнь в двух
реальностях
одновременно

Дети поколения Z не разделяют онлайн и оффлайн, социальное взаимодействие происходит постоянно



Ленивые визуалы

Средний период концентрации на одном объекте - 8 секунд. Информация воспринимается маленькими порциями.



Партнерские
отношения с
родителями

Нет конфликта поколений,
нет чётких ориентиров.
Акцент на семейные ценности



Важна социальная
популярность, ожидают
похвалы на любое действие.

Стремятся к
признанию



Планируют только
краткосрочные цели
(закончить школу, поступить
в ВУЗ)

Минимальный
горизонт
планирования

Прямая передача знаний от учителя к ученику - неэффективна.

- ▶ 1. Хорошо структурируйте учебный процесс.
- ▶ 2. Обеспечивайте «обратную связь».
- ▶ 3. Сделайте учебный материал «ярким и зримым».
- ▶ 4. Используйте простые для восприятия тексты, структура которых должна соответствовать их содержанию, а ключевые пункты — выделены визуально.
- ▶ 5. Подводите итоги каждого этапа обучения — и немедленно ставьте задачи на следующий этап.
- ▶ 6. Руководите мудро, давая ученикам возможность продемонстрировать свои знания.
- ▶ 7. Помните о важности устной коммуникации.
- ▶ 8. Подавайте материал в оптимистичном тоне.
- ▶ 9. Ваши требования должны быть ясны, а информация, которую Вы сообщаете аудитории, — точна.
- ▶ 10. Используйте время эффективно. Представители «Поколения Z» не способны удерживать внимание на чём-то одном больше 15–20 минут — оно ослабевает. Разделите учебное время на промежутки, в течение каждого из которых учащиеся будут один раз менять вид деятельности.

- ▶ Процесс обучения выстраивается на коммуникации: если между учителем и учеником налажено конструктивное взаимодействие - обучение будет эффективным. Педагогу важно уметь выстраивать отношения с подростком, для этого необходимо поработать со своими установками и реакциями:
- ▶ *Акцентируйте внимание на поступках, а не на личности*
- ▶ *Управляйте своими эмоциями*
- ▶ *Снижайте градус напряжения в ситуации*
- ▶ *Обсуждайте проступок позже*
- ▶ *Позволяйте ученику «сохранить лицо»*
- ▶ *Демонстрируйте неагрессивное поведение*
- ▶ *Работайте со своим состоянием.*
- ▶ *Применяйте навыки конструктивного общения с подростками: «Я-высказывание», эмпатическое слушание, поддержка.*

Контактная информация

- ▶ Горбунова Ольга Александровна - педагог-психолог 2 курса НВМУ филиал в г. Мурманске.
- ▶ Телефон: 9600229529
- ▶ tatevog@mail.ru